

Visite décalée «Cross Training»



Motricité, adresse, coopération, opposition... Les élèves découvrent les collections de jouets du musée à travers une visite décalée et sportive.

À PRÉVOIR

Les élèves peuvent venir en tenue de sport (jogging et baskets).

DÉROULÉ DE LA VISITE

Durée de la visite : 30 min

La visite sportive «Cross Training» a été développée en collaboration avec une étudiante de l'UPFR des sports de Besançon. Elle est basée sur une série d'exercices faisant échos aux collections, à réaliser de manière ludique au sein du parcours muséographique :



- échauffements des articulations près de la vitrine des osselets.
- «marche de l'ours» pour traverser la salle des peluches.
- séance d'aérobic à proximité des poupées mannequins.
- «parcours du combattant» pour traverser les jeux de guerre.
- levée de poids près de la vitrine des véhicules de chantier.
- «chifoumi» sportif dans la salle des jeux de règles et de société.
- «1,2,3 soleil» pour traverser les jouets mécaniques.
- gainage avec passage de ballon à côté des jeux de balles.
- étirements inspirés du yoga près des jeux de plage.

DÉCOUVRIR DES EXTRAITS VIDÉO :

sur la chaîne Youtube du musée du Jouet

Découvrez le musée du Jouet de Moirans-en-Montagne (Jura) - Expo «Jouons sportif» 2021

>> <https://youtu.be/StW-NKKPNhg>

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Exercer sa motricité, son adresse, sa coopération grâce à plusieurs défis sportifs.
- Créer une cohésion de groupe.

POUR PRÉPARER : ZOOM SUR UNE THÉMATIQUE DE LA VISITE

Le sepak takraw.

Rotin tressé. 13 cm. Malaisie.

Le *sepak takraw* (du malais-indonésien *sepak*, qui signifie « donner un coup de pied », et du thaï *takraw*, « balle ») est un sport d'équipe, proche du volley-ball, qui se pratique essentiellement dans les pays d'Asie du Sud-Est où il est très populaire, notamment en Indonésie, en Malaisie, au Laos et en Thaïlande.

Ce sport se pratique sur un terrain de 13,40 m sur 6,10 m, séparé en deux camps par un filet disposé à 1,55 m de hauteur. Trois joueurs par équipe parcourent l'étendue de leur camp ou même évoluent à l'extérieur des limites pour rattraper une balle venant de leur équipe. Ils peuvent se faire trois passes entre eux ou à eux-mêmes, avant de renvoyer la balle dans le camp adverse par-dessus le filet. Pour cela, ils doivent utiliser principalement leurs pieds, mais aussi les genoux, les épaules ou la tête, à l'exception des bras ou des mains. L'équipe marque un point quand la balle touche le sol dans le camp adverse ou si les joueurs adverses envoient la balle hors du terrain.

POUR ALLER PLUS LOIN : PRÉSENTATION D'UN OBJET NON VU EN VISITE ET EN RAPPORT AVEC LA VISITE

L'origine des jeux de balle

Les jeux de balles, boules ou ballons font partie des plus pratiqués et des plus diversifiés.

En Égypte, les balles retrouvées ont entre 3 et 9 cm de diamètre et sont en cuir ou en tissus autour d'un noyau de paille, de cheveux, de jonc... Certaines sont pleines, en bois, en argile, en papyrus ou en feuille de palmier. Les ballons romains sont, quant à eux, recouverts de pièces multicolores et bourrés de poils ou de plumes.

On peut jouer seul, mais à plusieurs c'est mieux : en cela le ballon permet à l'enfant d'entrer en communication avec les autres.

Le ballon est certainement un des jeux les plus faciles à fabriquer : plusieurs exemplaires présentés ont été fabriqués par des enfants à base de tissus ou de fibres végétales, donnés au musée par des ethnologues qui ont travaillé sur l'universalité du jouet.

